**PHỤ LỤC I**

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BỘ VĂN HÓA, THỂ THAO VÀ DU LỊCH**

**VIỆN VĂN HÓA, NGHỆ THUẬT, THỂ THAO VÀ DU LỊCH VIỆT NAM**

**ĐỀ CƯƠNG NGHIÊN CỨU DỰ TUYỂN**

**TÊN ĐỀ TÀI**

**Ngành:**

**Mã ngành:**

**Họ và tên ứng viên:**

**Cơ quan công tác:**

**Hà Nội - 20...**

**QUY ĐỊNH VỀ ĐỀ CƯƠNG NGHIÊN CỨU**

Đề cương nghiên cứu có độ dài 25-30 trang A4, font chữ Times New Roman cỡ chữ 13 hoặc 14, giãn dòng đặt ở chế độ 1,5 lines; lề trên 3,5 cm, lề dưới 3 cm, lề trái 3,5 cm, lề phải 2 cm. Tab 1.27 cm.

Số trang được đánh ở giữa, phía trên đầu mỗi trang giấy. Đóng bìa mềm.

Đề cương nộp cơ sở đào tạo 06 bản(06 bản: 1 bản có tên, đơn vị công tác của ứng viên, 05 bản không có tên, đơn vị công tác của ứng viên).

Đề cương nghiên cứu gồm các phần sau đây:

**\* Tên đề tài**

- Tên đề tài rõ ràng, ngắn gọn, phản ánh cô đọng vấn đề nghiên cứu

- Phải phù hợp với ngành dự tuyển

- Phải chuyên biệt, không trùng lặp với tên các đề tài đã có,

- Vấn đề được nghiên cứu phải có giá trị khoa học và thực tiễn.

**A. PHẦN MỞ ĐẦU**

**1. Lý do lựa chọn đề tài**

Nêu tính cấp thiết của đề tài nhìn từ góc độ thực tiễn và lý luận.

- Phần này cần giới thiệu bối cảnh chung về *lý luận* cũng như *thực tiễn* liên quan đến đề tài, tình hình nghiên cứu trong và ngoài nước. Sau đó khẳng định việc nghiên cứu đề tài là có *tính cấp thiết* nhằm đáp ứng những yêu cầu do tình hình nghiên cứu đặt ra.

- Ứng viên cần nhấn mạnh đến những lý do nghiên cứu xuất phát từ chính đối tượng nghiên cứu của luận án, tránh viết chung chung.

**2. Mục đích và nhiệm vụ nghiên cứu**

***2.1. Mục đích nghiên cứu***

- Mục đích nghiên cứu nhằm tóm tắt những gì sẽ đạt được sau khi hoàn thành luận án. Ứng viên có thể chia mục đích nghiên cứu thành mục đích tổng quát và mục đích cụ thể.

- Mục đích tổng quát là những điều đạt được một cách chung nhất. Mục đích cụ thể bao gồm các phần nhỏ hơn, có liên hệ với nhau và với mục đích tổng quát một cách hợp lí. Trong mục đích cụ thể nêu rõ những điều sẽ làm trong nghiên cứu, làm ở đâu và với mục đích gì.

***2.2. Nhiệm vụ nghiên cứu***

- Đề tài có thể có từ 2-3 nhiệm vụ nghiên cứu tùy theo nhiệm vụ được đặt ra cho đề tài đó.

- Nhiệm vụ nghiên cứu tốt là nhiệm đạt được các tiêu chuẩn: Được trình bày rõ ràng, cụ thể; Đo lường được các kết quả nghiên cứu và có tính khả thi

**3. Câu hỏi nghiên cứu (nếu có)**

Đưa ra câu hỏi nghiên cứu phù hợp nội dung nghiên cứu của đề tài.

**4. Giả thuyết nghiên cứu (nếu có)**

Đưa ra giả thuyết khoa học cho đề tài.

**5. Phương pháp nghiên cứu**

Nêu tên, nội dung của các phương pháp nghiên cứu áp dụng trong đề tài (làm sáng tỏ những luận điểm mới của luận án).

**6. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu**

- Nghiên cứu được tiến hành trên đối tượng nào?

- Phạm vi nghiên cứu: phạm vi không gian, thời gian.

**7. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của đề tài**

Đề tài đóng góp vào hiểu biết chung của ngành khoa học trên góc độ lý thuyết hay phương pháp nghiên cứu mới, cũng như ý nghĩa trong việc áp dụng giải quyết những vấn đề của đời sống thực tiễn.

**B. TỔNG QUAN VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU, CƠ SỞ LÝ LUẬN**

**1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu**

Phân tích, đánh giá các công trình nghiên cứu liên quan mật thiết đến đề tài luận án đã được công bố ở trong và ngoài nước, chỉ ra những vấn đề còn tồn tại mà luận án sẽ tập trung giải quyết, xác định mục đích của đề tài, nội dung và phương pháp nghiên cứu.

Để tránh việc kể tên quá nhiều các công trình mà vẫn không đề cập hết được các công trình đã công bố, Ứng viên nên phân chia các công trình nghiên cứu thành các nhóm đề tài khác nhau để đánh giá những gì đã làm được và chưa làm được của các tác giả đi trước. Ứng viên cũng cần chỉ rõ những gì đã làm được và chưa làm được, những gì Ứng viên kế thừa và phát triển của các quan điểm của các công trình đã công bố cũng như điểm mới của riêng tác giả luận án.

**2. Cơ sở lý luận, cách tiếp cận vấn đề nghiên cứu**

- Nêu tên cơ sở lý thuyết, lý luận cho đề tài. Nếu có mô hình thì phải nêu được mô hình lý thuyết và mô hình thực nghiệm trong nghiên cứu.

- Nêu các khái niệm công cụ của đề tài

- Khung phân tích, cách tiếp cận… (nếu có)

**C. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ PHÂN TÍCH ĐÁNH GIÁ (dự kiến cấu trúc đề tài)**

Có thể gồm nhiều chương, mục, tùy theo vấn đề nghiên cứu

Khuyến khích ứng viên cấu tạo mỗi chương thành một luận điểm nghiên cứu hay một phát hiện của luận án. Nội dung trong chương là các bàn luận về luận điểm nghiên cứu này, trong đó, Ứng viên đưa ra các bàn luận của các tác giả khác nhau về luận điểm nghiên cứu này, sau đó, bằng những ví dụ, trường hợp nghiên cứu của riêng tác giả, Ứng viên sẽ biện luận cho trường hợp nghiên cứu của riêng mình.

**D. KINH NGHIỆM NGHIÊN CỨU CỦA ỨNG VIÊN** *(các đề tài khoa học các cấp; Hội nghị, hội thảo khoa học; Sách in chung và in riêng; Bài báo khoa học....)*

**E. DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO ĐƯỢC TRÍCH DẪN VÀ SỬ DỤNG TRONG LUẬN ÁN**